

Chaire de recherche-action sur l'innovation pédagogique







OBJECTIFS



PLAN

- (1)
- Trouver des revues : liste HCERES / sciences de l'éducation et de la formation.
- Facteurs à considérer lors de l'évaluation de la revue.

(3)

Possibilités de publication : exemples.

LISTE HCERES



	1	
Revue Française de Pédagogie	0556-7807	
Revue Frantice	2110-5324	Interface
* Revue Internationale de Communication et Socialisation (RICS)	2292-3667	
Revue Internationale d'Éducation (CIEP)	1254-4590	Interface
Revue Internationale d'Éducation Familiale	1279-7766	

Revue Internationale d'Education Familiale

12/9-1/00

CATÉGORIES DE REVUES

- « <u>Référentes</u> » pour le champ des recherches en sciences de l'éducation;
- « <u>Interface</u> » entre le champ de la recherche et le champ des pratiques professionnelles

EXEMPLE: CONTEXTES ET DIDACTIQUES



Types de contributions

La revue Contextes et Didactiques publie :

- des travaux de recherche empirique et des résultats originaux ;
- des revues de littérature et des approches théoriques ;
- · des innovations pédagogiques ;
- · des comptes-rendus d'ouvrages scientifiques ;
- des présentations de thèses, de colloques et de manifestations scientifiques.
- des presentations de theses, de colloques et de manifestations scientifiques.

des comptes-rendus d'ouvrages scientifiques

LISTE HCÉRES



Cadernos de Pesquisa

CADMO Giornale Italiano di Pedagogia Sperimentale

Cahiers d'Education & Devenir (Les)

Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs (Les)

Cahiers Pédagogiques (Les)

Cambridge Journal of Education

Canadian Journal of Education

Canadian Journal of Education

campriage Journal of Education



STRUCTURES ÉDITORIALES

- Structures éditoriales : françaises;
- Autres pays : publication dans la langue du pays et dans d'autres langues, dont le français.

STRUCTURES ÉDITORIALES – AUTRES PAYS : EXEMPLES

Revues catégorisées comme « référentes »



The journal accepts submissions in Portuguese, English, French and Spanish.



L'un des objectifs de JPL'E étant de contribuer au renforcement de la communauté scientifique à laquelle il appartient, il accepte la soumission d'articles situés dans un contexte international et rédigés dans l'une des quatre langues suivantes portugais (portugais européen ou portugais brésilien, à condition qu'ils soient utilisés de manière cohérente), espagnol, anglais ou français. Elle encourage également la publication de travaux de jeunes chercheurs, ainsi que de noms

STRUCTURES ÉDITORIALES – AUTRES PAYS : EXEMPLES

Revues catégorisées comme « référentes »



Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas) dès 1971 vise à diffuser la production académique dans le domaine de l'éducation. La revue accorde une attention particulière aux inégalités sociales et privilégie les études qui, de manière interdisciplinaire, abordent les questions liées au genre, aux relations ethnico-raciales, à l'enfance, à la jeunesse, à l'école, au travail, à la famille ainsi qu'aux politiques publiques.

Innover dans une école vulnérable: Une expérience de recherche-action

DOI: https://doi.org/10.1590/1980531410358

Carmen Gloria Garrido-Fonseca, René Valdés-Morales, Beatriz Parra-Vásquez 2024-01-31

Erasmus+: Étude du parcours des pratiques d'innovation pédagogique

Filipa Pereira Araújo, Cristina Palmeirão 2023-11-06

Clés pédagogiques et organisationnelles pour des pratiques innovantes d'après les enseignants

DOI: https://doi.org/10.1590/1980531410937

Gabriel H. Travé González, José Ramón Márquez Díaz, José Ramón Mora Márquez



- Quelle est la politique éditoriale de la revue ?/ Quels sont les sujets traités ?
- Quels types d'articles sont acceptés? La revue favorise-t-elle les soumissions libres/rubrique Varia, ou les dossiers portant sur des thèmes spécifiques?
- Est-il possible de soumettre une proposition initiale ou seulement un article complet ?



- Quelle est la périodicité de la revue / Combien de numéros publie-t-elle par an ?
- Le site web de la revue est-il à jour ?
- Quelle est la composition de l'équipe éditoriale?
- Est-ce qu'une personne est identifiée comme étant la personne de contact ?

•

INTERFACE. DIVERSITÉ (VIE-ECOLE-INTÉGRATION)





https://publications-prairial.fr/diversite/

INTERFACE, FRANTICE.NET



http://frantice.net/

INTERFACE. ADJECTIF: ANALYSES ET RECHERCHES SUR LES TICE



INTERFACE. MATHÉMATICE



INTERFACE. CAHIERS PÉDAGOGIQUES



RÉFÉRENTE: JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION



RÉFÉRENTE: ÉDUCATION & FORMATION



RÉFÉRENTE: RECHERCHE EN ÉDUCATION (AFIRSE)

