**OFFRE D’EMPLOI**

*L'Université Paris-Saclay est l'une des meilleures universités françaises et européennes, à la fois par la qualité de son offre de formation et de son corps enseignant, par la visibilité et la reconnaissance internationale de ses 275 laboratoires de recherche et leurs équipes, ainsi que par l’attention apportée, au quotidien et par tous ses personnels, à l’accueil, l’accompagnement, l’interculturalité et l’épanouissement de ses 48 000 étudiants. L’Université Paris-Saclay est constituée de 10 composantes universitaires, de 4 grandes écoles (AgroParisTech, CentraleSupélec, Institut d’Optique Graduate School, ENS Paris-Saclay), d’un prestigieux institut de mathématiques (Institut des Hautes Études Scientifiques) et s’appuie sur 6 des plus puissants organismes de recherche français (CEA, CNRS, INRAE, Inria, Inserm et Onera). Elle est associée à deux universités (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines et Université d’Évry) qui fusionneront dans les années à venir et dont les campus jouxtent le territoire du plateau de Saclay et de sa vallée. Ses étudiants, ses enseignants-chercheurs, ses personnels administratifs et techniques et ses partenaires évoluent dans un environnement privilégié, à quelques kilomètres de Paris, où se développent toutes les sciences, les technologies les plus en pointe, l’excellence académique, l’agriculture, le patrimoine historique et un dynamique tissu économique. Ainsi l’Université Paris-Saclay est un établissement de premier plan implanté sur un vaste territoire où il fait bon étudier, vivre et travailler. Site web :* [*https://www.universite-paris-saclay.fr/fr*](https://www.universite-paris-saclay.fr/fr)

*Etablissement handi-accueillant et attaché à la mixité et à la diversité*

|  |
| --- |
| Fonction : Poste de recherche post-doctoral à l’institut Villebon – *Georges Charpak* |
| Métier ou emploi type\* : Ingénieur de Recherche Fonction référentiel interne : (contrôle SRH)  \* REME, **REFERENS**, BIBLIOFIL |
| Fiche descriptive du poste |
| Catégorie : A  Corps :  BAP :  CDD : 12 mois |
| Affectation |
| Administrative : Institut Villebon – *Georges Charpak*  *L’Institut Villebon – Georges Charpak est un groupement d’intérêt public (GIP) ayant bénéficié à sa création d’un soutien financier de l’État grâce à sa labélisation Initiative d’excellence en formation innovante (IDEFI) dans le cadre du programme d’investissement d’avenir. Les établissements membres du GIP sont l’Université Paris-Saclay, l’Université d’Evry, l’Ecole normale supérieure Paris-Saclay, les sept écoles de ParisTech, Telecom Paris et l’ENSTA Paris et CentraleSupélec. Son ambition est d’élaborer des pédagogies permettant la réussite dans les études supérieures scientifiques, jusqu’au grade master ou ingénieur, de jeunes issus de la diversité. Pour élaborer ces solutions, les expérimenter, les documenter par la pratique de la recherche, l’Institut dispose d’un Centre d’expérimentation pédagogique (CEP) et opère en propre une licence Sciences et technologies.*  Géographique : Orsay, campus la Vallée |
| **Missions** |
| **Mission du service / positionnement hiérarchique :**  La Chaire de recherche-action sur l’innovation pédagogique de l’Université Paris-Saclay et de l’institut Villebon – Georges Charpak a pour mission de développer la pratique de la recherche-action chez des enseignant·es de l’enseignement supérieur en France. Cela permet aux enseignant·es de réfléchir à l'aide de l'état de l'art, par exemple en sciences de l’éducation, en (neuro-) didactique ou en psychologie des apprentissages, sur leurs pratiques pédagogiques, de tester scientifiquement de nouvelles pratiques ou leur pratique existante, et de documenter cela à l'aide d'articles de recherche ou de communications lors de congrès en sciences de l'éducation. Une quarantaine d'équipes a bénéficié du soutien de la chaire, principalement issues des établissements partenaires de la chaire, mais cette dernière est ouverte à des collaborations plus étendues si cela est possible.  Pour atteindre ces objectifs, la chaire met en relation les enseignant·es (toutes disciplines) avec des chercheurs et chercheuses en sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) qui offrent leur soutien et mentorat. Sur place, deux scientifiques post-doctorants (correspondant à cette offre de poste) assurent un suivi plus régulier du travail des équipes d'enseignant·es. La Chaire organise également des workshops thématiques, accueille des visiteurs, et produit des supports pédagogiques innovants afin de favoriser l'essaimage de ses actions.  Le titulaire de la Chaire est le Professeur Martin Riopel, professeur à la faculté des Sciences de l’éducation de l’Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada. Il coordonne le travail scientifique de la chaire et supervise scientifiquement le ou la chercheur·se post-doctorant·e à distance ou lors de ses séjours en France.  **Missions principales de l’agent :**  Poste de chercheur postdoctoral disponible à l’automne 2025, pour une durée d’un an, éventuellement reconductible. Le projet de recherche consiste à accompagner et documenter des démarches de recherche-action impliquant des équipes d’enseignant·es, avec l’appui scientifique de chercheurs universitaires internationaux en sciences de l’éducation. Cet accompagnement pourra se faire avec plusieurs degrés d’implication selon les équipes, du simple conseil pédagogique jusqu’à la co-rédaction d’articles scientifiques en éducation.  Outre cette activité d’accompagnement, le·a post-doctorant·e mènera un projet de recherche en propre en lien avec la Chaire.  La personne sera encadrée par le responsable du Centre d’Expérimentation Pédagogique avec l’appui de Martin Riopel et de son équipe.  Fonctions et attributions :   1. Accompagner les recherches d’équipes enseignantes dans la documentation de leur pratique    * Être à l’interface entre les équipes et les chercheurs seniors pour aider à documenter les pratiques pédagogiques    * Animer la communauté de pratique de la Chaire (formations, ateliers méthodologiques, retraites de rédaction…)    * Créer et mettre à disposition des outils favorisant l’aide à la publication 2. Mener et accompagner des recherches centrées sur l’innovation pédagogique dans l’enseignement supérieur    * Soutenir méthodologiquement les équipes pour aller vers la publication (développer les protocoles, superviser la cueillette de données et l'analyse des résultats, aide à la rédaction de communications et d’articles de recherche). Des compétences en analyse de données qualitatives et quantitatives sont nécessaires.    * Mener des recherches personnelles en lien avec les activités de la chaire    * Présenter les travaux lors de rencontres officielles 3. Participer à la vie des différents projets du Centre d’Expérimentation Pédagogique    * Contribuer à l’animation et l’organisation d’activités (rencontres régulières, journal club, workshop scientifique annuel de la Chaire)    * Participer à des activités en lien avec les autres projets du CEP (réunions, café pédagogique…)   Contribution à la communication du CEP sur les sujets en lien avec la Chaire (news et actus, aide à la rédaction des bilans, etc. |
| **Compétences attendues** |
| **Éducation/Expérience**  *Exigé* :   * Exigence universitaire : Doctorat ou diplôme équivalent. * Langues requises : français, anglais. * Expertise ou expérience en sciences de l’éducation, ou plus largement en sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, etc.) en lien avec l’éducation, compétences en analyse de données qualitatives et quantitatives, expérience de publications scientifiques.   *Souhaité :*   * Compétence organisationnelle. * Qualités relationnelles. * Adaptabilité. * Travail d’équipe. * Expériences d’animation d’équipe * Les expériences d’animation d’équipe seront considérées comme des atouts. |
| **Conditions particulières d’exercice (logement, horaires spécifiques, primes, etc…) :**  De nombreuses activités culturelles et sportives sont proposées et accessibles facilement pour tout collaborateur dans le cadre de la politique de bien-être au travail développée à l’Université Paris-Saclay.  Des possibilités de restauration proches des lieux de travail.  Un accompagnement des agents pour leur développement professionnel et la préparation aux concours de la fonction publique  Un jour hebdomadaire de télétravail possible sous certaines conditions.  Encadrement : NON  Conduite de projet : OUI |
| **Contacts** |
| Merci de faire parvenir CV et lettre de motivation à (indiquez le nom et prénom de la personne en charge des auditions)   * Par Courriel : frederic.bouquet@universite-paris-saclay.fr   Date limite de candidature :  Date de prise de fonction : dès que possible |