

Références utiles pour la recherche focus group

Voici une liste de références bibliographiques qui peuvent être utiles dans votre exploration de la technique focus group.

LECTURES PRATIQUES SUR LA RECHERCHE FOCUS GROUP

Les éléments suivants sont des guides pratiques, expliqués en termes simples :

- Breen, R. L. (2006). A practical guide to focus-group research. *Journal of Geography in Higher Education*, 30(3), 463-475. <https://doi.org/10.1080/03098260600927575>
- Gundumogula, M. (2020). Importance of focus groups in qualitative research. *International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS)*, 8(11), 299-302. <https://doi.org/10.24940/theijhss/2020/v8/i11/HS2011-082>

Clarification supplémentaire sur les focus groups par rapport à d'autres méthodes de recherche, et l'utilisation des focus groups en combinaison avec d'autres méthodes :

- Morgan, D. L. (1996). Focus groups. *Annual Review of Sociology*, 22, 129-152. <https://www.jstor.org/stable/2083427>

EXEMPLES UTILES D'APPLICATIONS DES FOCUS GROUPS

- A) Soidet, I., & Gouédard, C. (2022). L'expérience étudiante en orientation : Analyse par focus groups auprès d'étudiant·es en situation de handicap. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 51(2), 285-310.
- B) Vidaller, V., Vidal, É., & Labbé, S. (2022). La place de l'éthique chez les conseillers en évolution professionnelle (CEP). *TransFormations – Recherches en Éducation et Formation des Adultes*, 2022/1(23), 36-52.
- C) Brown, E. C., & Barrio Minton, C. A. (2017-2018). Serving children of incarcerated parents. *Professional School Counseling*, 21(1), 1-11. <https://www.jstor.org/stable/10.2307/90023537>
- D) Harris, F. III, Palmer, R. T., & Struve, L. E. (2011). "Cool posing" on campus: A qualitative study of masculinities and gender expression among Black men at a private research institution. *The Journal of Negro Education*, 80(1), 47-62. <https://www.jstor.org/stable/41341105>

FOCUS GROUP

(Groupe de discussion focalisée)

Références utiles pour la recherche focus group

	A	B	C	D
Objectif de la recherche	Explorer et potentiellement redéfinir les expériences d'orientation des participant·es, dans le but de renforcer leur autonomie	Comprendre comment les professionnels de l'accompagnement perçoivent les pratiques éthiques dans leur domaine, dans le contexte évolutif des transformations professionnelles et économiques, et comment l'évolution des politiques impacte leurs pratiques et leur identité professionnelle	Explorer les expériences des conseillers scolaires ayant accompagné des enfants de parents incarcérés au sein d'un seul district scolaire dans un État du sud-est des États-Unis	Explorer les significations contextuelles des masculinités et les expressions comportementales correspondantes chez les hommes noirs inscrits dans une université privé
Méthodes	Deux focus groups	Approche méthodologique mixte Phase 1 : focus group Phase 2 : restitution investigante	Focus groups et/ou entretiens individuels, observations, et analyse des documents du district	Phase 1 : entretiens individuels semi-structurés Phase 2 : focus groups
Échantillon	Étudiant·es en situation de handicap dans deux universités françaises	Professionnels de l'accompagnement	Conseiller·es scolaires	Étudiants noirs inscrits dans une université de recherche privé
Sections pertinentes	« Méthode » - « Participant·es », « Procédure », « Méthode d'analyse », « Résultats » (structure de l'analyse)	« Méthodologie » - « Participants », « Procédure », « Méthodes d'analyse des données », Figures dans les « Résultats »	« Procedure », « Investigator Positionality », « Data Analysis », Tableaux 1-3, « Results » (structure de l'analyse)	« Method and data sources » - « Data collection », « Participants », « Data collection », « Data analysis », « Findings » et « Discussion and implication » (structure de l'analyse)

Chaire de recherche-action
sur l'innovation pédagogique

université
PARIS-SACLAY

Institut Villebon
Georges Charpak

FOCUS GROUP
(Groupe de discussion focalisée)

Références utiles pour la recherche focus group

**N'hésitez pas à venir nous voir lorsque vous serez prêt-e à intégrer des focus groups dans vos projets.
Nous serons ravies de vous accompagner !**

**Chaire de recherche-action
sur l'innovation pédagogique**

université
PARIS-SACLAY

 Institut Villebon
Georges Charpak