

t.p.é*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

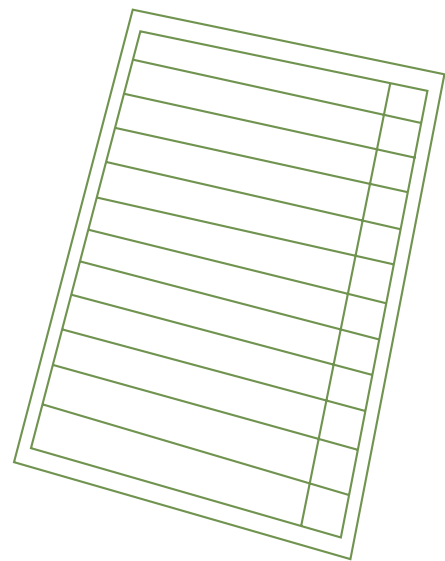
→ s'enrichir / ressources

mots-clés

Cet outil s'adresse aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action.

Il vise à faciliter l'identification et la formulation de mots-clés adaptés, nécessaires pour communiquer autour de leur projet. Elle peut également être mobilisée dès le début du projet, lorsque l'objet de recherche et/ou les variables d'intérêt ne sont pas encore clairement définis, en tant qu'outil d'amorçage.

Cette liste a été élaborée à partir de mots-clés éprouvés, issus de l'expérience des différents projets de la chaire de recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris-Saclay et de l'Institut Villebon - *Georges Charpak*.





mots-clés en sciences de l'éducation

FR

Abstraction

Affordance

Alignement pédagogique

Amotivation

Anxiété de performance

Apprendre à apprendre

Apprentissage expérientiel

Approche par compétence (APC)

Apprentissage par les pairs

Apprentissage par problème (APP)

Apprentissage par projet

Approche programme

Arts & Sciences



Attention Exécutive

Attention Sélective

Attention Soutenue

Attitude à l'égard des Sciences

Biais cognitifs

Biais de confirmation

Boucle phonologique

Buffer épisodique

Calepin visuospatial

Capture attentionnelle

Changement Conceptuel

Chimie Verte

Chronobiologie



mots-clés en sciences de l'éducation

FR

Collaboration

Communauté d'apprentissage

Communauté de pratique

Conceptions alternatives

Connaissance scientifique

Conseillance pédagogique

Constructivisme

Contrôle inhibiteur

Coopération

Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA)

Consolidation

Créativité

Débat scientifique



mots-clés en sciences de l'éducation

FR

Démarche scientifique

Développement professionnel

Différenciation pédagogique

Diversité

Éducation en plein air

Équité Diversité Inclusion (EDI)

Effet de transfert

Émotions

Encodage

Engagement (dimension affective, agentique, cognitive, comportementale)

Enseignement supérieur

Entrelacement

Environnement capacitant



Erreur

Espacement

Esprit critique

Étudiants en situation de handicap (ESH)

État d'esprit

Évaluation

Évaluation Formative

Évaluation Sommative

Femmes & Sciences

Flexibilité cognitive

Fonctions exécutives

Formation par la recherche

Gamification



mots-clés en sciences de l'éducation

FR

Gestion de classe

Handicap

Hétérogénéité

Innovation pédagogique

Intelligence Artificielle générative (IAg)

Intelligence émotionnelle

Intelligence fluide

Interdisciplinarité

Intérêt envers les sciences

Jeux sérieux

Ludification

Médiation scientifique

Mémorisation



Mémoire de travail

Mémoire épisodique

Mémoire procédurale

Mémoire sémantique

Métacognition

Méthode Scientifique

Monisme

Motivation

Nature de la science

Neurodiversité

Neuromythes

Neuroplasticité

Orientation de l'attention



Partenariat Recherche-Pratique (PRP) en éducation

Perception de compétences

Pédagogies actives

Pédagogie différenciée

Pédagogie inclusive

Pédagogie inversée

Performance académique

Pleine conscience

Pluralisme

Portfolio

Pratique réflexive

Raisonnement mathématique

Réalité virtuelle



mots-clés en sciences de l'éducation

FR

Recherche-action

Recherche collaborative

Recherche développement

Recherche participative

Récupération en mémoire

Registres de représentation sémiotiques

Réserve cognitive

Rétention à long terme

Rétroaction

Réussite(s) à l'université / Abandon

Savoir(s)

Savoir agir

Savoir être



mots-clés en sciences de l'éducation

FR

Savoir faire

Sentiment d'auto-efficacité

Sentiment de Contrôlabilité

Socio-constructivisme

Sommeil

Stratégies d'étude

Surcharge cognitive

Tâche complexe

Technopédagogie

Théorie de l'esprit

Transdisciplinarité

Transfert proche

Transfert lointain



mots-clés en sciences de l'éducation

FR

Transition lycée-université

Travail de groupe

Tutorat par les pairs

Travaux-pratiques

Troubles neuro-cognitifs

Vigilance épistémologique

Vulgarisation scientifique

...

...

...

...

...

...



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Absolutism

Academic achievement

Action Research

Active learning

Adolescents' science engagement

Affordance

Alerting

Analogies in science

Artificial Intelligence

Assessment

Assessment in higher education

Attitude

Attitude towards Science



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Belief

Behaviorism

Blending learning

Clickers

Citizen science

Cognitive development

Cognitive Training

Collaborative learning

Collaborative research

Community of Practice (CoP)

Complex task

Competency-based approach

Conceptual change



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Constructivism

Cooperative learning

Course-based Undergraduate Research Experience (CURE)

Critical Discourse Analysis

Critical Thinking

Cultural diversity

Curriculum Development

Decision Making

Differentiated instruction

Digital Learning

Digital Resources

Dual-Process Theory

Education research-practice partnerships



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Educational Equity

Educational Leadership

E-learning

Embodied Cognition

Embodiment

Emotions

Engagement

Environmental Education

Epistemic Thinking Style

Epistemologic knowledgex

Equity in Education

Evaluation Systems and Practices

Evaluatism



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Evidence-based practices

Executive Functions

Experiential learning

Explicit Instruction

Eye-Tracking

Feedback

Flashcards

Flexibility

Flipped instruction

Formative Assessment

Gamification

Gender in STEM

Inclusive Education



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Inhibitory Control

Inquiry-Based Learning

Inquiry-Based Teaching

Instructional Design

Interdisciplinary approach / interdisciplinarity

Interest in Science

Interleaved Practice

Laboratory Courses

Laboratory Practice

Learning Environments

Learning Strategy

Learning Theories

Lifelong Learning



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Massively open online course (MOOC)

Mathematical Thinking

Meaning Making

Metacognition

Mindfulness Meditation

Mindset

Misconceptions

Motivation

MRI

Multipism

Nature of Science (NoS)

Near- and Far- Transfer

Online Learning



Orienting

Outdoor Education

Out-of-School Learning

Peer feedback

Peer Instruction

Peer-Tutoring

Pluralism

Practical Work

Practice testing

Prior knowledge

Problem-solving

Professional Development

Program-Based Approaches



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Project-Based Learning

Public Understanding of Science

Reflective Learning

Research-teaching nexus

Retrieval-Based Learning

Self-regulated learning

Science Citizenship

Science Communication

Science Laboratory

Scientific Argumentation

Scientific Knowledge

Scientific Reasoning

Scientific Thinking



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Selective Attention

Self-Efficacy

Semiotic Registers

Serious Games

Small Private Online Course (SPOC)

Socio-constructivism

Socio-scientific Issues

Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)

Spacing Effect

Student Engagement

Student's transition to high school

Summative Assessment

Teaching and Learning Center



mots-clés en sciences de l'éducation

EN

Teacher Beliefs

Teacher Education

Teaching-Learning Nexus

Teaching Materials

Testing

Theory of Mind (ToM)

Transdisciplinary approach/Transdisciplinarity

Understanding Science

Universal design for learning

University drop out

Values

Virtual Laboratories

Working Memory