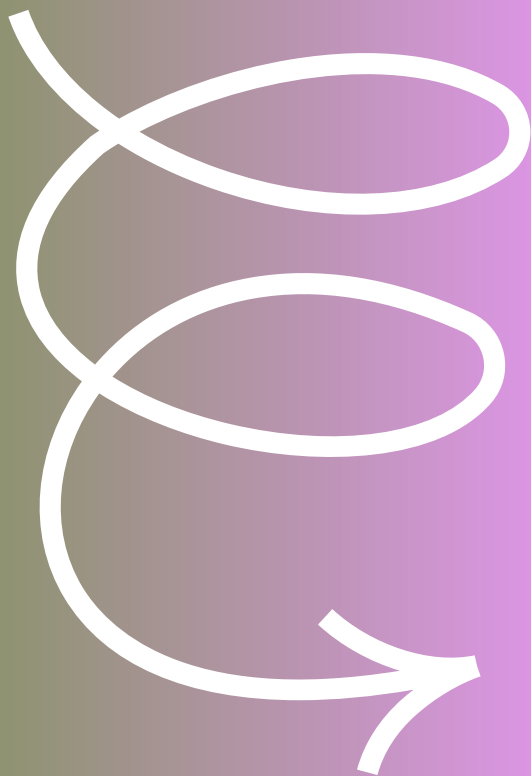


# t.p.é\*

## Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Ces outils sont distribués sous la licence CC BY SA, sauf l'outil "rédiger : un article décortiqué", distribué sous la licence CC BY NC SA.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpé>

Ces outils ont été conçus pour accompagner les personnes enseignantes qui souhaitent s'engager dans une démarche de recherche-action au sein même de leurs classes, en vue d'améliorer l'efficacité de leur enseignement et d'en valoriser les résultats de leur travail au travers de communications ou publications dans le champ des sciences de l'éducation.

Ils s'adressent à deux types d'acteur·ices :

→ aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action, et adoptant une posture de "praticien·ne chercheur·se"

→ aux personnes chercheuses dans le champ des sciences de l'éducation et désireuses d'accompagner des personnes enseignantes dans le cadre d'un projet de recherche-action.

Ces outils sont organisés en trois volets :

→ accompagner / structurer ; pour les personnes chercheuses dans le champ des sciences de l'éducation et désireuses d'accompagner des personnes enseignantes. Ils visent principalement à soutenir la phase d'idéation.

→ rédiger ; pour les personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action. Ils visent à soutenir la structuration d'une communication en sciences de l'éducation.

→ s'enrichir / ressources ; un ensemble de ressources susceptibles d'être utiles aux personnes chercheuses comme aux personnes enseignantes.

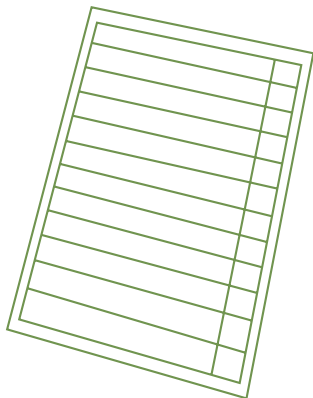
Ces outils ont été conçus dans le cadre de la Chaire de recherche-action sur l'Innovation pédagogique de l'Université Paris-Saclay et de l'Institut Villebon – *Georges Charpak*, en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal. L'élaboration de leur contenu scientifique ont été pris en charge par Marine Moyon (contrat post-doctoral adossé à la Chaire entre septembre 2020 et août 2024), avec le soutien de Martin Riopel, Jeanne Parmentier, et Frédéric Bouquet. À ces outils est ajouté un lien vers le protocole d'évaluation des pratiques pédagogiques EVA, conçu par Emmanuel Ahr dans le cadre de son séjour post-doctoral à l'institut Villebon – *Georges Charpak*.

# → s'enrichir / ressources

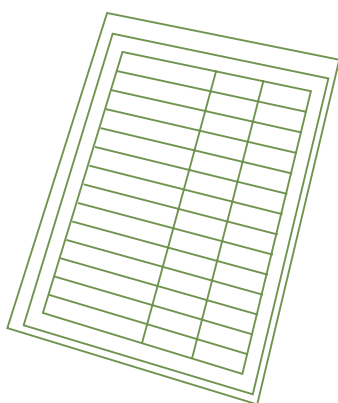
Sont rassemblés ici de nombreuses références, tutoriels, guides susceptibles d'intéresser tout acteur éducatif.

mots clés, une liste d'une vingtaine de mots clés récurrents qui recourent la plupart des besoins exprimés par les équipes de la chaire de recherche-action de l'université Paris Saclay et de l'Institut Villebon - *Georges Charpak*.

glossaire, une dizaine de concepts clés en pédagogie, permettant un tour d'horizon rapide.



questionnaires, une compilation de questionnaires qui ont été utilisés dans une recherche, et publiés.



bibliographie, une collection de références classées par rapport à une cinquantaine de concepts majeurs en sciences de l'éducation, utile quand on commence ses recherches dans un domaine.

journal club, les archives du journal club de l'Institut Villebon - *Georges Charpak*. Au gré de la curiosité et des centres d'intérêt des participants, des articles sont présentés et discutés chaque mois. C'est une façon légère et efficace de lancer une dynamique de lecture dans une équipe enseignante.

stat 101, trois documents sont proposés : un ensemble de planches présentées lors d'une formation en statistiques appliquées aux sciences de l'éducation, consacrée plus particulièrement aux modèles de régression ; un guide pour mener des analyses statistiques sur JASP (niveau débutant) ; un guide pour mener des analyses statistiques sur R (niveau avancé).

colloques et journaux, trouvez ici des pistes pour commencer à trouver des références à lire ainsi que des endroits où communiquer et publier sur vos pratiques pédagogiques.

EVA est un guide d'analyse pour mesurer l'impact d'une pratique pédagogique mise en place dans une classe, sans accompagnement et sans forcément aller jusqu'à la rédaction d'un article ou d'une contribution à une conférence. Il suffit de se laisser guider par les questions pour mettre en place un petit protocole d'expérimentation concret et pragmatique.

La conception du protocole EVA a été portée par Emmanuel Ahr, avec le soutien de Jeanne Parmentier et Martin Riopel, et précède la conception des outils présentés ici. Le travail mené au sein de la Chaire s'inscrit dans la continuité de cette initiative et en prolonge les visées.