

t.p.é*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

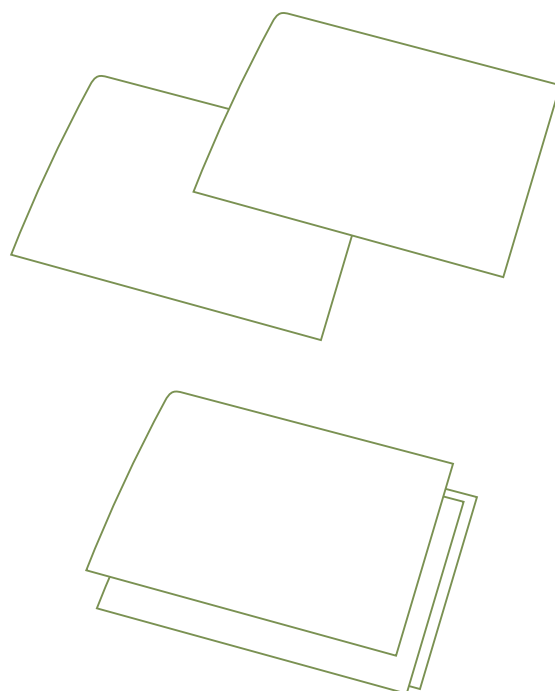
→ accompagner / structurer

première rencontre

Cet outil s'adresse aux personnes chercheuses en sciences de l'éducation et désireuses d'accompagner des personnes enseignantes porteuses de projet de recherche-action.

Il peut être utilisé comme activité lors du premier rendez-vous de travail, avec les membres de l'équipe enseignante. Concrètement, il s'agit de poser une ou plusieurs cartes sur la table et d'inviter l'équipe à répondre aux questions qui y figurent. La personne chercheuse accompagnatrice relance et approfondit les échanges. L'opération peut être renouvelée autant de fois que nécessaire jusqu'à ce que la personne chercheuse accompagnatrice soit en mesure de dégager une première vision d'ensemble de la recherche (e.g. concepts d'intérêt, devis expérimentaux envisageables, types de communications susceptibles d'être privilégiés).

Des cartes vierges sont également disponibles afin que vous puissiez imaginer et inscrire vos propres questions.



Qui es-tu ?

Quelle est « ta météo
intérieure »
aujourd'hui ?

Quelles sont tes
passions ?

Quel-est ton parcours
dans le milieu
académique ?

Te décrirais-tu
comme un.e
enseignant.e
épanoui.e ?

Éprouves-tu du plaisir
à enseigner ?

Qu'est-ce qui te ferait
plaisir, là maintenant !
thé ? café ?...

Te décrirais-tu
comme un.e
chercheur.euse
épanoui.e ?

As-tu déjà mené des
projets de recherche-
action ?

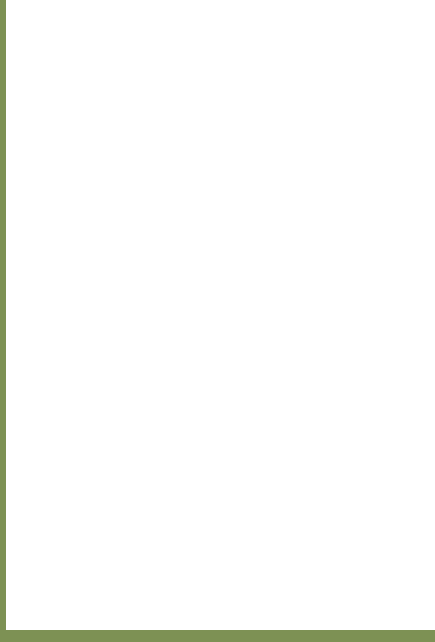
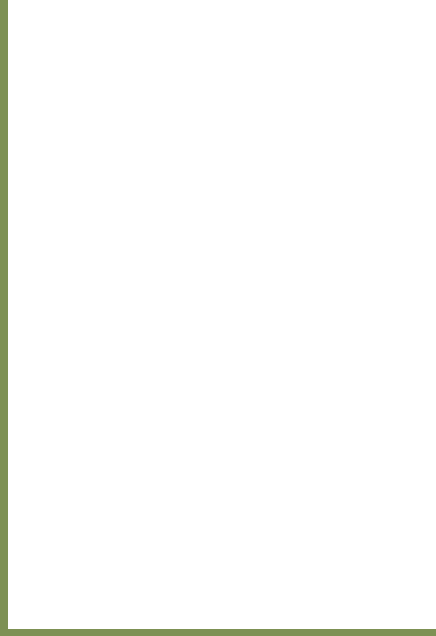
Quel est ton rapport
aux sciences de
l'éducation ?

As-tu le goût de
rencontrer des pairs ?
de partager ?
d'échanger ?...

As-tu déjà suivi des
formations en
sciences de
l'éducation ?

As-tu le goût de
t'initier au vocabulaire
et aux méthodologies
des sciences de
l'éducation ?

Qu'est ce qui te
donne le goût de
rejoindre la Chaire ?



Quels sont les objectifs que tu te fixes ?

D'où partons-nous ?
Où allons-nous ?
De quoi aurais-tu besoin ?

As-tu déjà eu recours à des pratiques d'enseignement « innovantes » ?

Vises-tu une communication (orale ou affichée) en congrès ?

Ton projet serait-il plutôt d'ordre pédagogique ou didactique ?

As-tu déjà entendu parler de SoTL ?

Vises-tu une publication dans un journal à haut comité de lecture ?

As-tu déjà une idée de l'objet de recherche sur lequel tu aimerais travailler ?



Concrètement, tu aimerais que tes étudiant·es soient capables de ...

À ton avis, le « vrai » problème, il vient d'où ?

À quoi accordes-tu de la valeur ?

Qu'est-ce qui te tourmente ?
te préoccupe ?

Qu'est ce qui t'énerve ?
t'insupporte ?

Est-ce un mal-être qui te « pousse » à venir ?

Qu'est-ce que tu aimerais (ne plus) voir dans ta pratique ?

Qu'est-ce qui fait sens, qui est important pour toi ?



