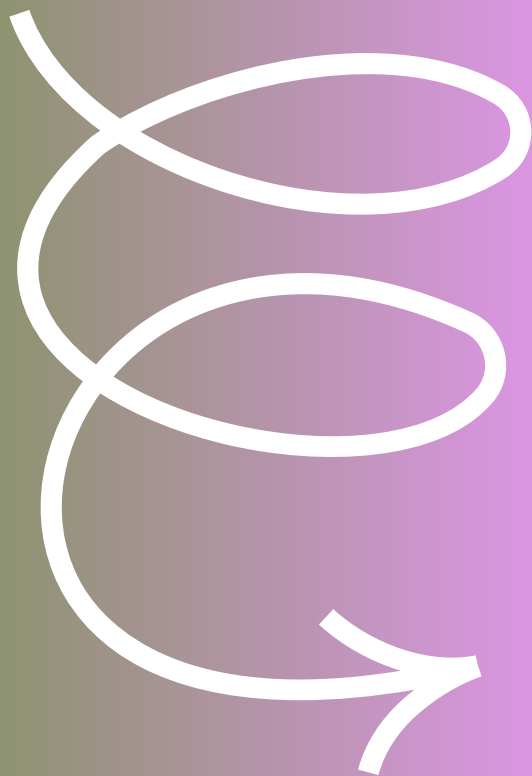


# t.p.é\*

Une collection d'outils pour  
(s')initier à la publication  
en éducation et valoriser la  
transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Ces outils sont distribués sous la licence CC BY SA, sauf l'outil "rédiger : un article décortiqué", distribué sous la licence CC BY NC SA.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpé>

Ces outils ont été conçus pour accompagner les personnes enseignantes qui souhaitent s'engager dans une démarche de recherche-action au sein même de leurs classes, en vue d'améliorer l'efficacité de leur enseignement et d'en valoriser les résultats de leur travail au travers de communications ou publications dans le champ des sciences de l'éducation.

Ils s'adressent à deux types d'acteur·ices :

→ aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action, et adoptant une posture de "praticien·ne chercheur·se"

→ aux personnes chercheuses dans le champ des sciences de l'éducation et désireuses d'accompagner des personnes enseignantes dans le cadre d'un projet de recherche-action.

Ces outils sont organisés en trois volets :

→ accompagner / structurer ; pour les personnes chercheuses dans le champ des sciences de l'éducation et désireuses d'accompagner des personnes enseignantes. Ils visent principalement à soutenir la phase d'idéation.

→ rédiger ; pour les personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action. Ils visent à soutenir la structuration d'une communication en sciences de l'éducation.

→ s'enrichir / ressources ; un ensemble de ressources susceptibles d'être utiles aux personnes chercheuses comme aux personnes enseignantes.

Ces outils ont été conçus dans le cadre de la Chaire de recherche-action sur l'Innovation pédagogique de l'Université Paris-Saclay et de l'Institut Villebon – *Georges Charpak*, en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal. L'élaboration de leur contenu scientifique ont été pris en charge par Marine Moyon (contrat post-doctoral adossé à la Chaire entre septembre 2020 et août 2024), avec le soutien de Martin Riopel, Jeanne Parmentier, et Frédéric Bouquet. À ces outils est ajouté un lien vers le protocole d'évaluation des pratiques pédagogiques EVA, conçu par Emmanuel Ahr dans le cadre de son séjour post-doctoral à l'institut Villebon – *Georges Charpak*.

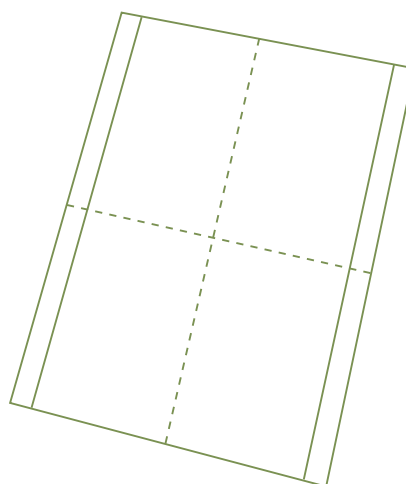
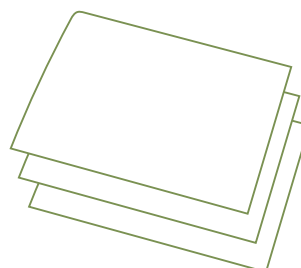
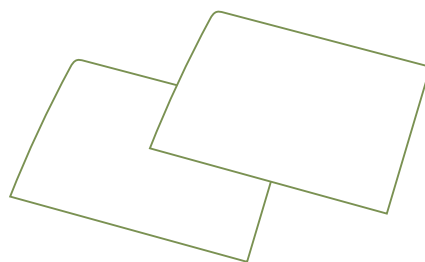
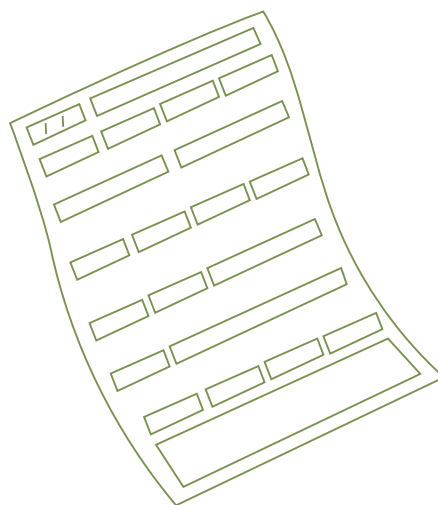
# → accompagner / structurer

Les trois outils de ce volet s'adressent aux personnes chercheuses en sciences de l'éducation et désireuses d'accompagner des personnes enseignantes porteuses de projet de recherche-action.

guide de lancement peut être consulté avant le premier rendez-vous de travail avec l'équipe enseignante, afin de rappeler les principaux points à aborder.

première rencontre peut être utilisé comme activité lors du premier rendez-vous de travail, avec les membres de l'équipe enseignante. Concrètement, il s'agit de poser une ou plusieurs cartes sur la table et d'inviter l'équipe à répondre aux questions qui y figurent. La personne chercheuse accompagnatrice relance et approfondit les échanges. L'opération peut être renouvelée autant de fois que nécessaire jusqu'à ce que la personne chercheuse accompagnatrice soit en mesure de dégager une première vision d'ensemble de la recherche (e.g. concepts d'intérêt, devis expérimentaux envisageables, types de communications susceptibles d'être privilégiés). Des cartes vierges sont également disponibles afin que vous puissiez imaginer et inscrire vos propres questions.

première ébauche se présente sous la forme de cadres vierges correspondant aux grandes sections d'un article en sciences de l'éducation. Il permet à la personne accompagnatrice de sélectionner et d'organiser les propos des personnes enseignantes de manière structurée, en les positionnant dans les cadres appropriés. L'outil facilite ainsi la formalisation des premières réflexions, la mise en évidence de la logique d'ensemble, l'esquisse d'une première version du travail de recherche et une meilleure compréhension des étapes de développement du projet. Il peut être mobilisé comme support d'activité lors du deuxième rendez-vous de travail avec les membres de l'équipe enseignante.



# → rédiger

Les quatre outils de ce volet s'adressent aux enseignant-es porteur·ses d'un projet de recherche-action. Les deux premiers permettent de mieux comprendre la structuration d'un article en sciences de l'éducation, le troisième facilite le démarrage de l'écriture en fournissant des exemples, et le quatrième aide à vérifier que les attendus sont respectés

fiches triptyques se présente sous la forme de fiches, chacune correspondant à une section type d'un article en sciences de l'éducation et contenant trois parties :

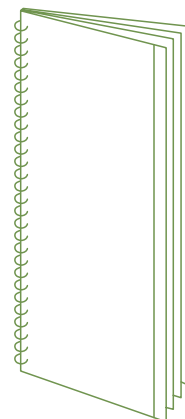
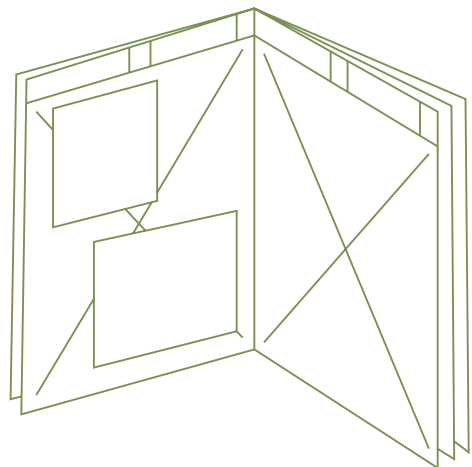
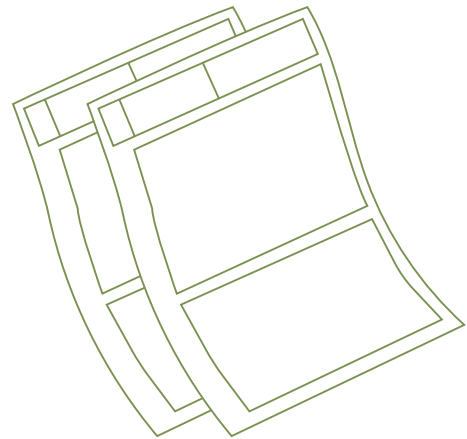
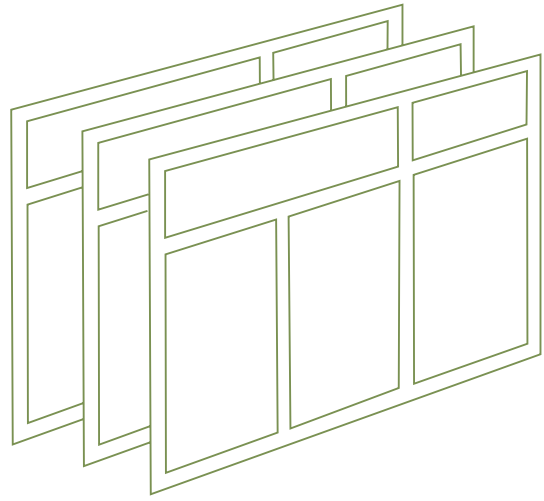
- la description des attendus de ce bloc ;
- un exemple pour illustrer le concept, à partir d'un article publié ;
- un espace vide pour se lancer et commencer à rédiger !

anatomie d'un article vise à familiariser les enseignant-es avec la structure d'un article scientifique, en leur permettant d'en identifier et d'en nommer les différentes sections. L'outil prend appui sur un article publié dans une revue à haut comité de lecture, ainsi que sur un résumé élaboré spécifiquement pour ce kit, sans lien avec l'article.

\* Cet outil est distribué sous licence CC BY NC SA

article en kit vise à les accompagner dans les premières étapes de la rédaction de leur article scientifique. L'outil se présente sous la forme de vignettes, extraites d'articles scientifiques. Chaque vignette propose un exemple de formulation, pouvant être adapté au contexte spécifique du projet. Il offre ainsi un appui concret pour amorcer l'écriture. Ces exemples sont à utiliser comme des modèles d'inspiration, dans le respect des règles de l'intégrité académique, sans reproduction littérale.

check-List de rédaction, présenté sous la forme d'un petit carnet organisé en cinq sections, permet de s'assurer que les différents attendus sont respectés.

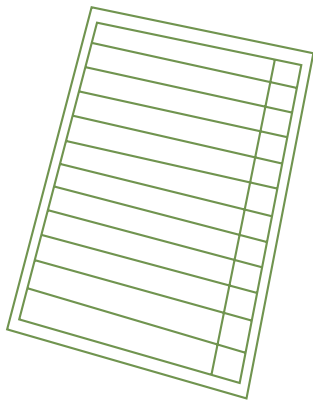


# → s'enrichir / ressources

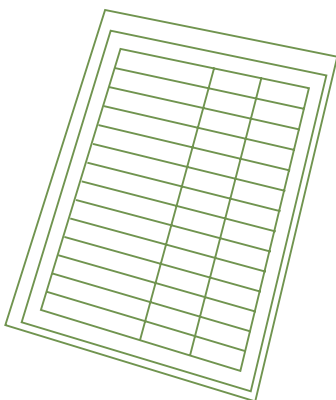
Sont assemblés ici de nombreuses références, tutoriels, guides susceptibles d'intéresser tout acteur éducatif.

mots clés, une liste d'une vingtaine de mots clés récurrents qui recourent la plupart des besoins exprimés par les équipes de la chaire de recherche-action de l'université Paris Saclay et de l'Institut Villebon - *Georges Charpak*.

glossaire, une dizaine de concepts clés en pédagogie, permettant un tour d'horizon rapide.



questionnaires, une compilation de questionnaires qui ont été utilisés dans une recherche, et publiés.



bibliographie, une collection de références classées par rapport à une cinquantaine de concepts majeurs en sciences de l'éducation, utile quand on commence ses recherches dans un domaine.

journal club, les archives du journal club de l'Institut Villebon - *Georges Charpak*. Au gré de la curiosité et des centres d'intérêt des participants, des articles sont présentés et discutés chaque mois. C'est une façon légère et efficace de lancer une dynamique de lecture dans une équipe enseignante.

stat 101, trois documents sont proposés : un ensemble de planches présentées lors d'une formation en statistiques appliquées aux sciences de l'éducation, consacrée plus particulièrement aux modèles de régression ; un guide pour mener des analyses statistiques sur JASP (niveau débutant) ; un guide pour mener des analyses statistiques sur R (niveau avancé).

colloques et journaux, trouvez ici des pistes pour commencer à trouver des références à lire ainsi que des endroits où communiquer et publier sur vos pratiques pédagogiques.

EVA est un guide d'analyse pour mesurer l'impact d'une pratique pédagogique mise en place dans une classe, sans accompagnement et sans forcément aller jusqu'à la rédaction d'un article ou d'une contribution à une conférence. Il suffit de se laisser guider par les questions pour mettre en place un petit protocole d'expérimentation concret et pragmatique.

La conception du protocole EVA a été portée par Emmanuel Ahr, avec le soutien de Jeanne Parmentier et Martin Riopel, et précède la conception des outils présentés ici. Le travail mené au sein de la Chaire s'inscrit dans la continuité de cette initiative et en prolonge les visées.

# t.p.é\*

Une collection d'outils pour  
(s')initier à la publication  
en éducation et valoriser la  
transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :  
→ accompagner / structurer pour les  
accompagnant-es  
→ rédiger pour les équipes enseignantes débutant  
en recherche-action  
→ s'enrichir / ressources une série de références  
et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-  
action sur l'innovation pédagogique de l'Université  
Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*,  
en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit  
du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet,  
Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et  
d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique  
et la mise en forme des outils ont été réalisées par  
Dalva Rospape et Marie Jouble.

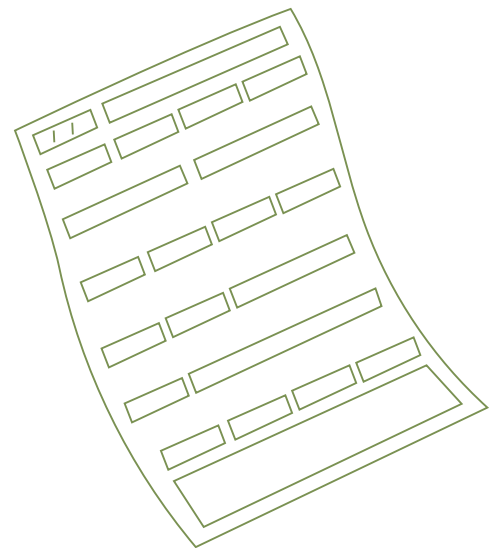
Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → accompagner / structurer

### guide de lancement

Cet outil s'adresse aux personnes chercheuses  
en sciences de l'éducation et désireuses  
d'accompagner des personnes enseignantes  
porteuses de projet de recherche-action.

Il peut être consulté avant le premier rendez-  
vous de travail avec l'équipe enseignante, afin  
de se remémorer les principaux points à  
aborder.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

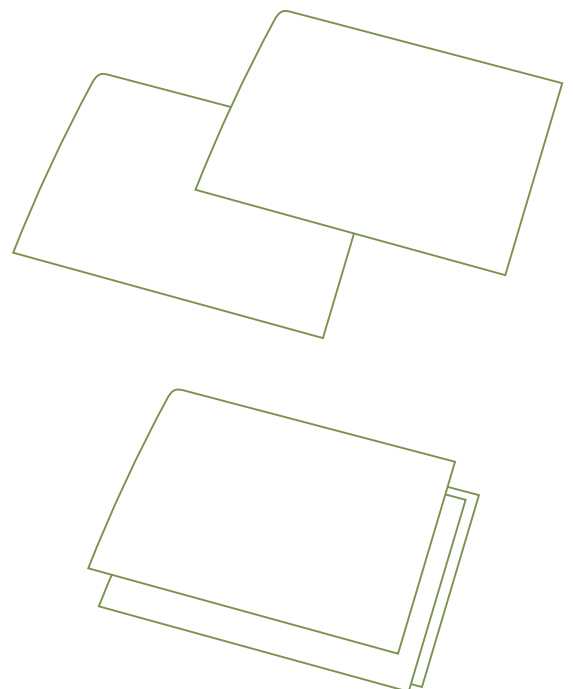
## → accompagner / structurer

### première rencontre

Cet outil s'adresse aux personnes chercheuses en sciences de l'éducation et désireuses d'accompagner des personnes enseignantes porteuses de projet de recherche-action.

Il peut être utilisé comme activité lors du premier rendez-vous de travail, avec les membres de l'équipe enseignante. Concrètement, il s'agit de poser une ou plusieurs cartes sur la table et d'inviter l'équipe à répondre aux questions qui y figurent. La personne chercheuse accompagnatrice relance et approfondit les échanges. L'opération peut être renouvelée autant de fois que nécessaire jusqu'à ce que la personne chercheuse accompagnatrice soit en mesure de dégager une première vision d'ensemble de la recherche (e.g. concepts d'intérêt, devis expérimentaux envisageables, types de communications susceptibles d'être privilégiés).

Des cartes vierges sont également disponibles afin que vous puissiez imaginer et inscrire vos propres questions.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :

<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

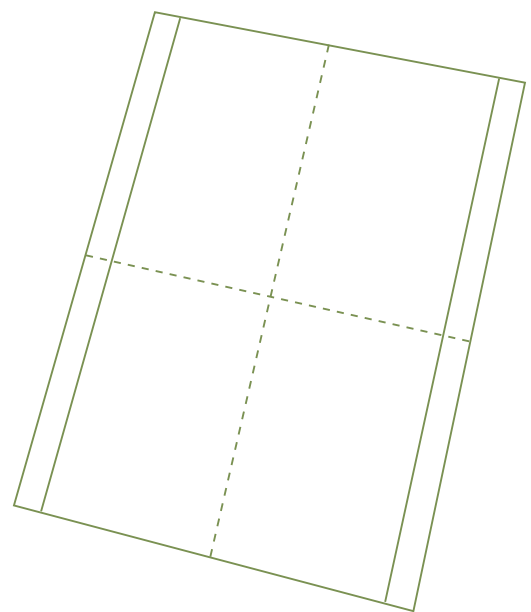
## → accompagner / structurer

### première ébauche

Cet outil s'adresse aux personnes chercheuses en sciences de l'éducation et désireuses d'accompagner des personnes enseignantes porteuses de projet de recherche-action.

Il vise à soutenir la phase d'idéation : l'outil se présente sous la forme de cadres vierges correspondant aux grandes sections d'un article en sciences de l'éducation. Il permet à la personne accompagnatrice de sélectionner et d'organiser les propos des enseignant-es de manière structurée, en les positionnant dans les cadres appropriés. L'outil facilite ainsi la formalisation des premières réflexions, la mise en évidence de la logique d'ensemble, l'esquisse d'une première version du travail de recherche et une meilleure compréhension des étapes de développement du projet.

Il peut être mobilisé comme support d'activité lors du deuxième rendez-vous de travail avec les membres de l'équipe enseignante.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant·es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :

<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → rédiger

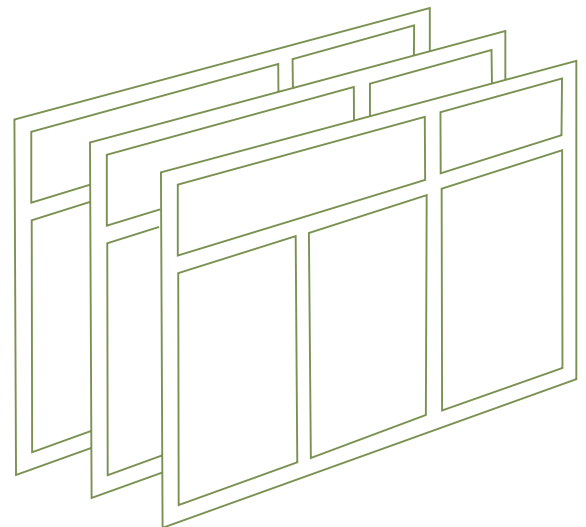
### fiches triptyques

Cet outil s'adresse aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action.

Il vise à familiariser les enseignant·es avec la structure d'un article en sciences de l'éducation, en précisant les objectifs et les attendus spécifiques pour chaque section.

L'outil se présente sous la forme de fiches triptyques, chacune correspondant à une section type d'un article en sciences de l'éducation :

- le premier volet de chaque fiche décrit les attendus propres à la section ;
- le deuxième volet propose une illustration concrète, issue d'un exemple de communication acceptée à un congrès de pédagogie et réalisée par une équipe de la Chaire ;
- enfin, le troisième volet offre un espace de travail vierge, permettant aux personnes enseignantes de mettre en pratique ces attendus au regard de leur propre projet de recherche-action.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant·es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

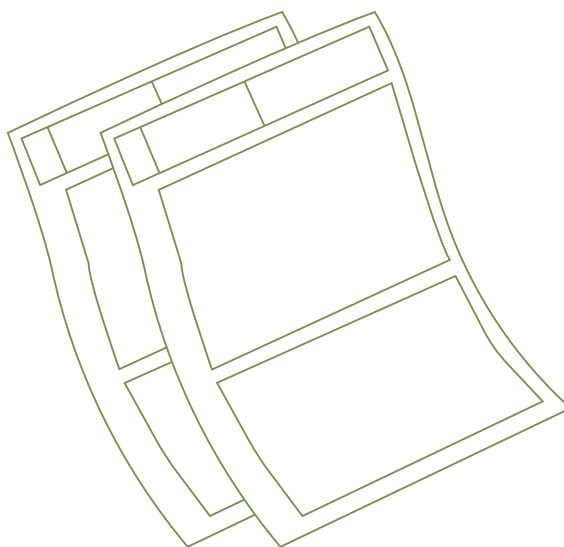
## → rédiger

### anatomie d'un article

Cet outil s'adresse aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action.

Il vise à familiariser les enseignant·es avec la structure d'un article scientifique, en leur permettant d'en identifier et d'en nommer les différentes sections.

L'outil prend appui sur un article publié dans une revue à haut comité de lecture, ainsi que sur un résumé élaboré spécifiquement pour ce kit, sans lien avec l'article.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :  
→ accompagner / structurer pour les accompagnant-es  
→ rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action  
→ s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

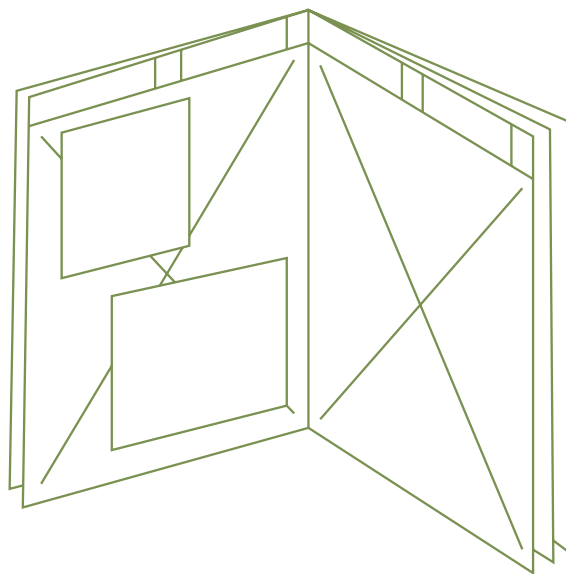
Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → rédiger article en kit

Cet outil s'adresse aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action.

Il vise à les accompagner dans les premières étapes de la rédaction de leur article scientifique.

L'outil se présente sous la forme de vignettes, extraites d'articles scientifiques. Chaque vignette propose un exemple de formulation, pouvant être adapté au contexte spécifique du projet. Il offre ainsi un appui concret pour amorcer l'écriture. Ces exemples sont à utiliser comme des modèles d'inspiration, dans le respect des règles de l'intégrité académique, sans reproduction littérale.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :  
→ accompagner / structurer pour les accompagnant-es  
→ rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action  
→ s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

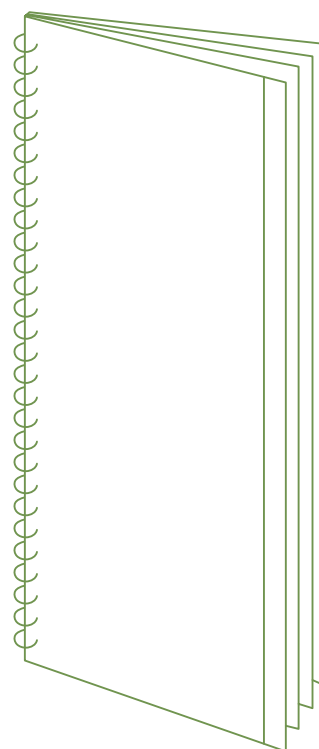
## → rédiger

### check-list de rédaction

Cet outil s'adresse aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action.

Il vise à les accompagner lors de l'écriture de leur article.

Présenté sous la forme d'un petit carnet organisé en cinq sections, il permet de s'assurer que les différents attendus sont respectés.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

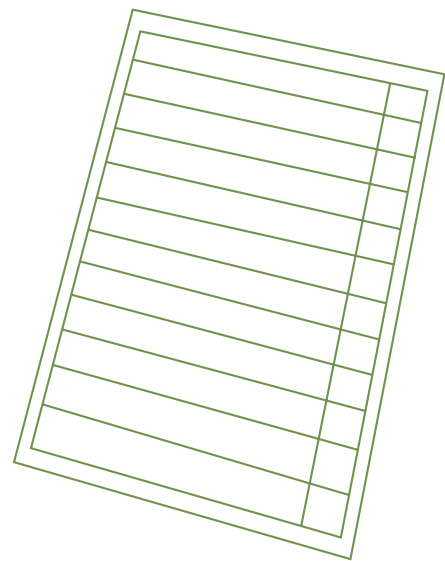
## → s'enrichir / ressources

### mots-clés

Cet outil s'adresse aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action.

Il vise à faciliter l'identification et la formulation de mots-clés adaptés, nécessaires pour communiquer autour de leur projet. Elle peut également être mobilisée dès le début du projet, lorsque l'objet de recherche et/ou les variables d'intérêt ne sont pas encore clairement définis, en tant qu'outil d'amorçage.

Cette liste a été élaborée à partir de mots-clés éprouvés, issus de l'expérience des différents projets de la chaire de recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris-Saclay et de l'Institut Villebon - *Georges Charpak*.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour (s')initier à la publication en éducation et valoriser la transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant·es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

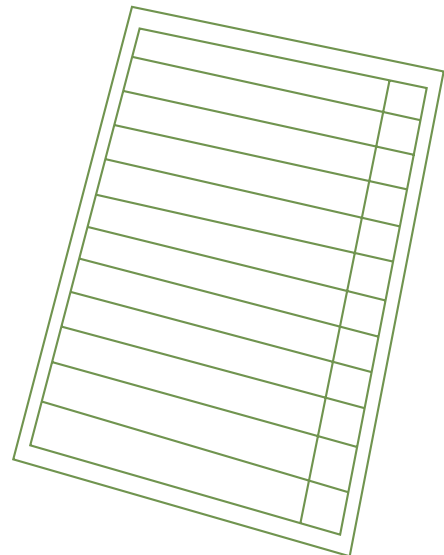
Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → s'enrichir / ressources

### glossaire

Cet outil s'adresse aux personnes enseignantes porteuses d'un projet de recherche-action.

Il vise à faciliter la rédaction du cadre théorique ou conceptuel. Quelques concepts incontournables y sont expliqués.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour  
(s')initier à la publication  
en éducation et valoriser la  
transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :  
→ accompagner / structurer pour les  
accompagnant-es  
→ rédiger pour les équipes enseignantes débutant  
en recherche-action  
→ s'enrichir / ressources une série de références  
et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-  
action sur l'innovation pédagogique de l'Université  
Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*,  
en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit  
du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet,  
Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et  
d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique  
et la mise en forme des outils ont été réalisées par  
Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpé>

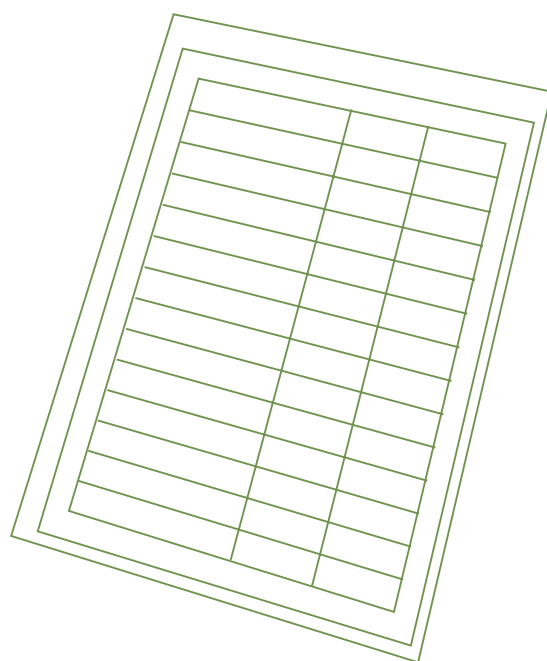
## → s'enrichir / ressources

### questionnaires

Cet outil s'adresse aux personnes  
enseignantes porteuses d'un projet de  
recherche-action.

Il propose une compilation de questionnaires  
standardisés, que les enseignant-es peuvent  
librement consulter.

Parfois, c'est en parcourant les items des  
questionnaires que les personnes enseignantes  
identifient les variables et dimensions  
susceptibles de les intéresser : par exemple,  
l'énoncé "Je peux résoudre la plupart de mes  
problèmes si j'investis les efforts nécessaires"  
peut parler davantage à un-e enseignant-e que  
le concept de "sentiment d'auto-efficacité".



Consultez plus de  
questionnaires en  
suivant ce lien :



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour  
(s')initier à la publication  
en éducation et valoriser la  
transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → s'enrichir / ressources

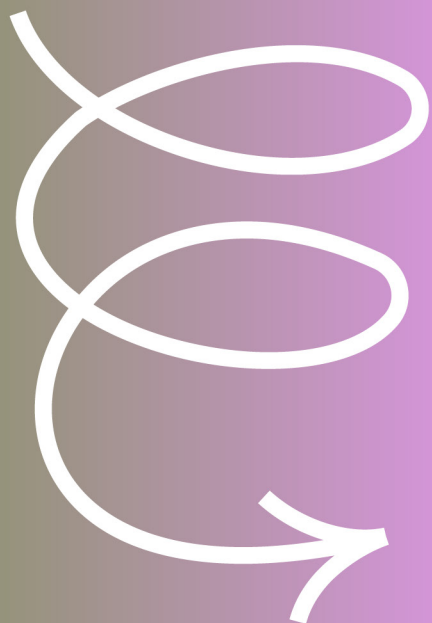
### bibliographie

Ce qu'on propose : une collection de références classées par rapport à une cinquantaine de concepts majeurs en sciences de l'éducation, utile quand on commence ses recherches dans un domaine.

# t.p.é\*

Une collection d'outils pour  
(s')initier à la publication  
en éducation et valoriser la  
transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → s'enrichir / ressources

### journal club

Voici les archives du journal club de l'Institut Villebon - *Georges Charpak*. Au gré de la curiosité et des centres d'intérêt des participants, des articles sont présentés et discutés chaque mois. C'est une façon légère et efficace de lancer une dynamique de lecture dans une équipe enseignante.

# t.p.é\*

Une collection d'outils pour  
(s')initier à la publication  
en éducation et valoriser la  
transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :

<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → s'enrichir / ressources

### stat 101

Trois documents sont proposés : un ensemble de planches présentées lors d'une formation en statistiques appliquées aux sciences de l'éducation, consacrée plus particulièrement aux modèles de régression ; un guide pour mener des analyses statistiques sur JASP (niveau débutant) ; un guide pour mener des analyses statistiques sur R (niveau avancé).

# t.p.é\*

Une collection d'outils pour  
(s')initier à la publication  
en éducation et valoriser la  
transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant·es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :  
<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → s'enrichir / ressources

### EVA

EVA est un guide d'analyse pour mesurer l'impact d'une pratique pédagogique mise en place dans une classe, sans accompagnement et sans forcément aller jusqu'à la rédaction d'un article ou d'une contribution à une conférence. Il suffit de se laisser guider par les questions pour mettre en place un petit protocole d'expérimentation concret et pragmatique.

La conception du protocole EVA a été portée par Emmanuel Ahr, avec le soutien de Jeanne Parmentier et Martin Riopel, et précède la conception des outils présentés ici. Le travail mené au sein de la Chaire s'inscrit dans la continuité de cette initiative et en prolonge les visées.



# t.p.é\*

Une collection d'outils pour  
(s')initier à la publication  
en éducation et valoriser la  
transformation pédagogique

\* transformer et publier en sciences de l'éducation



Ces outils sont organisés en trois volets :

- accompagner / structurer pour les accompagnant-es
- rédiger pour les équipes enseignantes débutant en recherche-action
- s'enrichir / ressources une série de références et de guides

Ils ont été développés par la Chaire recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris Saclay et l'institut Villebon - *Georges Charpak*, en collaboration avec l'UQAM, et sont le fruit du travail de Marine Moyon, Frédéric Bouquet, Jeanne Parmentier, et Martin Riopel, et d'Emmanuel Ahr pour l'outil EVA.

L'exploration, la conception de la charte graphique et la mise en forme des outils ont été réalisées par Dalva Rospape et Marie Jouble.

Retrouvez tous les outils sur :

<https://cep.villebon-charpak.fr/tpe>

## → s'enrichir / ressources

### colloques et journaux

Trouvez ici des pistes pour commencer à trouver des références à lire ainsi que des endroits où communiquer et publier sur vos pratiques pédagogiques.